



Projektrahmen

Dauer 01.01.2016-31.12.2018

Förderung Aktion Mensch, Lechler-Stiftung

Projektergebnisse Alle Kinder sollen die Möglichkeit bekommen, unabhängig von ihren Fähigkeiten, ihrer Herkunft oder ihrem Geschlecht in der Kindertagespflege von- und miteinander zu lernen und entsprechend ihren Bedarfen von ihrer Tagespflegeperson gefördert zu werden.

Das Curriculum „Mittendrin“, Gelingensfaktoren für Inklusion in der Kindertagespflege sowie Handlungsempfehlungen für die Entwicklung eines Finanzierungskonzeptes sind die Ergebnisse des Projektes „Mittendrin – Inklusion in der Kindertagespflege“. Sie sollen dazu beitragen, Inklusion in der Kindertagespflege in Baden-Württemberg zu stärken und die Qualität vorhandener Betreuungsplätze zu sichern und zu steigern.



Kindertagespflege familiär gut betreut

Der Landesverband Kindertagespflege Baden-Württemberg e.V. ist der Dach- und Fachverband der Kindertagespflege in Baden-Württemberg. Über 50 Mitgliedsorganisationen und rund 10 Kooperationspartner sind im Landesverband zusammengeschlossen. Der Landesverband Kindertagespflege arbeitet eng mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, dem Ministerium für Soziales und Integration, den kommunalen Landesverbänden sowie dem Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg zusammen.



Landesverband Kindertagespflege Baden-Württemberg e.V.
Schloßstraße 66 | 70176 Stuttgart
Telefon 0711/54 89 05-10 | Fax 0711/54 89 05-39
lv@kindertagespflege-bw.de
www.kindertagespflege-bw.de

Mittendrin Inklusion in der Kindertagespflege



Mittendrin Inklusion in der Kindertagespflege

Drei Modellstandorte und ein Projektpartner haben zusammengearbeitet und sich gemeinsam stark für Inklusion in der Kindertagespflege gemacht:





Kompetenzorientiert

Ein Curriculum zur Fortbildung von Tagespflegepersonen in Baden-Württemberg

„Mittendrin“ ist ein Fortbildungsangebot, das speziell für die Fortbildung von Tagespflegepersonen zum Thema Inklusion in der Kindertagespflege entwickelt und an drei Standorten in Baden-Württemberg erprobt und evaluiert wurde.

Im Rahmen der Fortbildung mit 30 Unterrichtseinheiten, erweitern Tagespflegepersonen ihr Wissen und Können zum Thema Inklusion und stärken ihre Handlungskompetenz im pädagogischen Alltag in der Kindertagespflegestelle. Die methodische Basis des Curriculums ist der kompetenzorientierte Ansatz.

Modul 1
Inklusion geht alle an

Modul 2
Reflexion eigener Haltungen
und Orientierungen

Modul 3
Gesetze und Rahmen

Mittendrin

Modul 4
Dialog mit Eltern

Modul 5
Inklusiver Sozialraum: Vernetzung,
Kooperation, Öffentlichkeitsarbeit



Umsetzungsorientiert

Gelingensfaktoren Die Umsetzung von Inklusion in der Kindertagespflege ist eine gemeinsame Aufgabe von Tagespflegepersonen, Eltern, Fachberatungen, freien und öffentlichen Trägern und ihren Partnern aus unterschiedlichen Bereichen zur Förderung des Kindes.

Wir sehen die Umsetzung von Inklusion als einen Prozess, in den viele Akteurinnen und Akteure eingebunden sind und der vielfältige Maßnahmen erfordert. Im Rahmen des Projekts wurden Faktoren zur Einführung und Umsetzung von Inklusion speziell im Setting der Kindertagespflege zusammengetragen.



Praxisorientiert

Handlungsempfehlungen für die Finanzierung

Um inklusive Konzepte zu gestalten, zu implementieren und nachhaltig zu sichern, muss eine finanzielle Ausstattung von Tagespflegepersonen und freien Trägern gewährleistet sein.

Ziel der im Rahmen des Projektes „Mittendrin“ formulierten Handlungsempfehlungen ist es, den Mehraufwand von Tagespflegepersonen und freien Trägern anzuerkennen und Impulse zu geben für die Ausgestaltung einer angemessenen Vergütung dieses Mehraufwands.

Dazu sind Empfehlungen zur Entwicklung eines Konzeptes für die Finanzierung von Inklusion in der Kindertagespflege formuliert worden, die auf den Erfahrungen der Modellstandorte im Projekt und den Hinweisen des Fachbeirates Inklusion basieren. Sie dienen freien Trägern der Kindertagespflege als Impulse, gemeinsam mit den öffentlichen Trägern eigene Konzepte zu entwickeln und umzusetzen. Darüber hinaus wird die Praxis der Modellstandorte Tagesmütter e.V. Reutlingen und tufp Tages- und Pflegeeltern e.V. Kreis Böblingen als gute Beispiele dargestellt.



Stark für Inklusion

Fachbeirat Inklusion in der Kindertagespflege

Seit 2014 engagieren sich Expertinnen und Experten aus öffentlicher Verwaltung, anerkannten Vereinen und Verbänden, öffentlichen und freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe und Wissenschaft im Fachbeirat Inklusion und machen sich stark für Inklusion in der Kindertagespflege.

Der Fachbeirat hat die Projektarbeit begleitet und durch sein Expertenwissen unterstützt. Als beratendes Organ hat der Fachbeirat Feedback und Anregungen, Input und Empfehlungen zu allen drei Projektthemen gegeben. Damit wirkt der Fachbeirat nachhaltig darauf hin, dass die Kindertagespflege in Baden-Württemberg inklusiv wird.