

Qualifizierung

**Kindertagespflege in anderen geeigneten
Räumen - Großtagespflege**

oder

Was heißt hier



Unser heutiger Ablauf

1. Kindertagespflege in anderen geeigneten Räumen : was heißt hier „TigeR“?
2. Die Rahmenkonzeption des TigeR-Projektes
3. Die beteiligten Kooperationspartner
4. Ökonomische Rahmenbedingungen
5. Das Profil der Kindertagespflege (KTP) in anderen geeigneten Räumen
 - a) Im Zentrum: Bindung
 - b) Besondere Merkmale
 - c) Was heißt das für die Praxis?
6. Das Profil der Tagespflegepersonen (TPP)
7. Das „TigeR“-Modell in unserem Tageselternverein (TEV)

Verwendete Abkürzungen

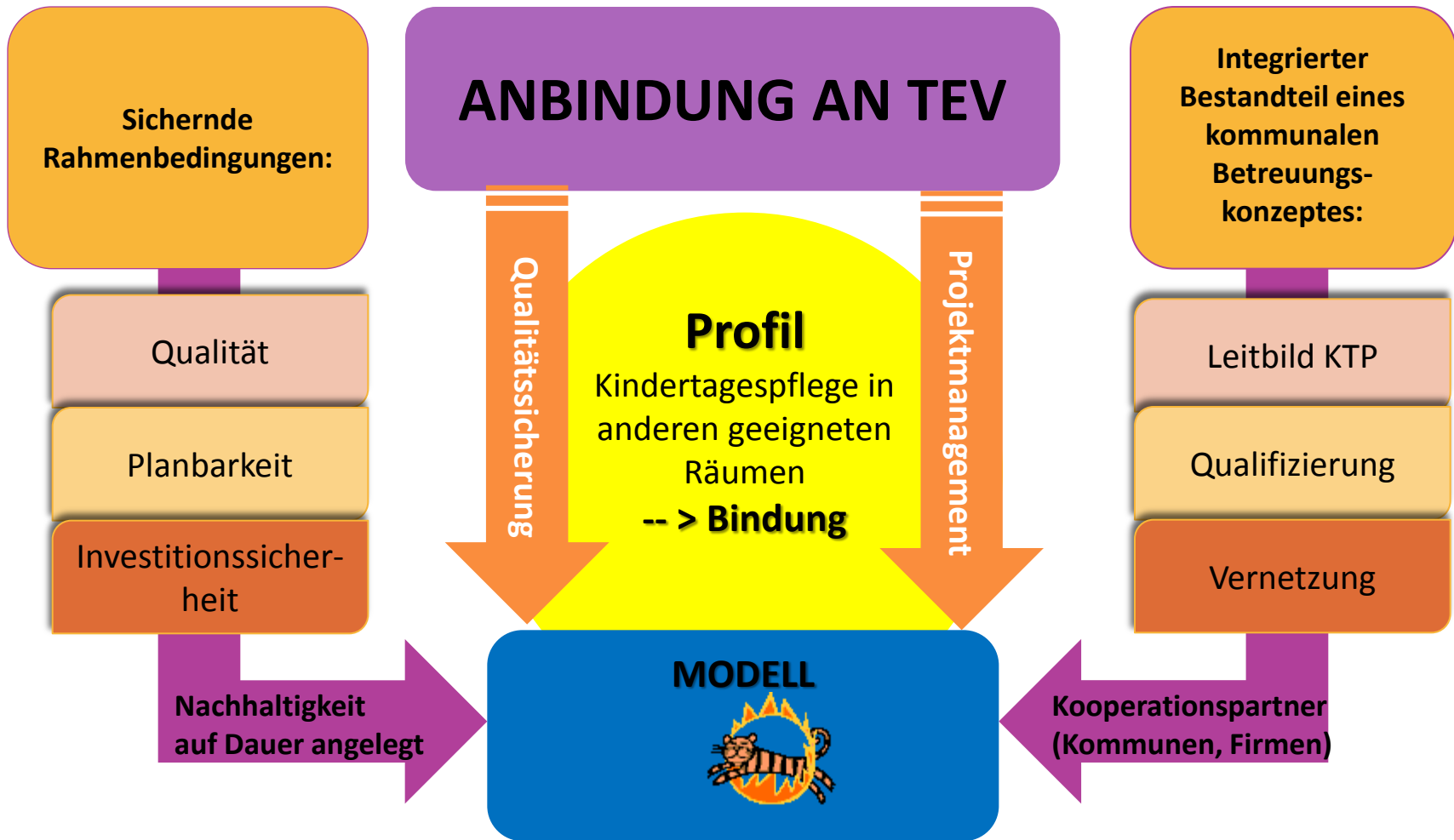
- KTP = Kindertagespflege
- TPP = Tagespflegeperson
- PSB = Personensorgeberechtigte
- TEV = Tageselternverein



1. Was heißt hier ?

- Tigere = **T**agespflege **i**n **g**eigneten **R**äumen
- Als Modell mit „**sichernden Rahmenbedingungen**“ begründet vom **Tagesmütterverein Reutlingen**
- Beinhaltet Konzeptionsstandards und Qualitätsstandards
- Landesweite Verbreitung

Was heißt hier  ?



RAHMENKONZEPTION des Tageselternvereins in Abstimmung mit dem Jugendamt

Landesverband der Tagesmütter-Vereine:

„Wir empfehlen, nur Projekte mit einem für alle Beteiligten verbindlichen Modell mit **sichernden Rahmenbedingungen** für die **Gewährleistung der Wirtschaftlichkeit, Planbarkeit und Nachhaltigkeit der Projekte** für die Tagespflegepersonen umzusetzen. **Die gesetzlichen Rahmenbedingungen sind nicht ausreichend.**“

Arbeitshilfe: www.tagesmuetter-bw.de

2. Die Rahmenkonzeption des TigeR-Projektes

- **In Abstimmung mit dem Träger der Jugendhilfe:**
Erarbeitung einer Rahmenkonzeption durch den Tageselternverein
- **Gesamt- und Planungsverantwortung** hat der örtliche Träger der öffentlichen Jugendhilfe
- **Kriterien:**
Geeignetheit der Tagespflegepersonen
Geeignetheit der Räumlichkeiten
Nebenbestimmungen

3. Die beteiligten Kooperationspartner

In die Realisierung dieser Projekte eingebunden sind in der Regel

- der **örtliche Tageselternverein oder Träger der Kindertagespflege** (Projektmanagement, Projektbegleitung, Begleitung der Tagespflegepersonen),
- das **Jugendamt** als örtlicher Träger der öffentlichen Jugendhilfe
- sowie ggf. der jeweilige **Auftraggeber** (Unternehmen/ Kommune)
- die **Tagespflegepersonen**

Zusammenarbeit

- Grundlage: die wesentlichen Vorgaben und Standards sind mit dem Jugendamt abgestimmt (Rahmenkonzeption)
- „Basis“-Modell des Tageselternvereins
- Komponenten zur Absicherung („sichernde Rahmenbedingungen“) durch die Auftraggeber/ Kooperationspartner
- Vertragliche Vereinbarung: Art und Umfang der jeweiligen Leistungen, Kosten etc.
- Projektmanagement und Projektbegleitung in allen Phasen durch den Tageselternverein
- enge Anbindung der TPP an den Tageselternverein

4. Ökonomische Rahmenbedingungen

Wirtschaftliche Erfolgsfaktoren – Zuverlässigkeit, Planbarkeit, Investitionssicherheit für alle Beteiligten

Raumkosten und Ausstattung:

- Übernahme der Mietkosten/ Nebenkosten
- Übernahme (auch Abwicklung) der Investitionen, Sanierung
- Bezuschussung/Übernahme der Ausstattung
- Übernahme von Raumpflege/Gartenpflege

4. *Ökonomische Rahmenbedingungen*

Einkommen der Tagespflegepersonen

- Höhere Geldleistung im Landkreis/ Aufstockung durch Kommune
- Gewährung von Überbrückungszeiten/ Ausfallzeiten
- Bezahlung der Eingewöhnungszeit
- Urlaubsregelung
- Extra-Zuschuss für Altersvorsorge

4. Ökonomische Rahmenbedingungen

- **Pauschalen, unabhängig von der Belegung**

Platzpauschale für bis zu 9 Plätze

Sachkostenpauschale für bis zu 9 Plätze

- **Verbindliche Vertretungsregelung**

- **Festanstellung der Tagespflegepersonen**

- **Höhe der Elternbeiträge**

Landkreisweite Beitragskostentabelle für die Kindertagespflege

Gleiche Elternbeiträge für Kindertagespflege und Einrichtung

5. Das Profil von Kindertagespflege in anderen geeigneten Räumen

a) Im Zentrum: Bindung

- „Bindung“ ist zentraler Ausgangspunkt
- **Gute Bindungsqualität – „Feinfühligkeit“**
 - Signale der Kinder **richtig wahrnehmen**
 - Signale der Kinder **richtig interpretieren**
 - angemessen reagieren
 - prompt reagieren
- **Bindung und Bildung:** Sichere Bindung ist maßgeblich für das Lern- und Bildungsverhalten

b) Besondere Merkmale sind

- enge Anbindung an die Tagespflegeperson - direkte Zuordnung der betreuten Kinder zur Tagespflegeperson
- kleine Gruppe, überschaubarer Rahmen, gleiche Kindergruppe
- individuelle Betreuung und Förderung
- feste Tagesabläufe, Rituale
- hohe Gestaltungsmöglichkeiten für Tagespflegepersonen und Eltern (z. B. Rahmen, Räumlichkeiten, Atmosphäre; pädagogische Schwerpunkte, Mitwirkungsmöglichkeiten der Eltern)
- dezentral, individuell, bedarfsgerecht
- schnelle Anpassung der Kapazitäten
- nutzt vorhandene Infrastruktur

c) Was heißt das für die Praxis?

- passgenaue Vermittlung Tagespflegeperson - Eltern – Kind
- **die Betreuung ist auf Dauer angelegt**
- direkte Zuordnung Tagespflegeperson - betreutes Kind (Pflege-erlaubnis und Betreuungsvertrag)
- die Tagespflegeperson hat anwesend zu sein, wenn die ihr zugeordneten Kinder anwesend sind → keine Schicht o. ä.
- Vertretungslösung - ebenfalls eingebunden
- sanfte Gestaltung von Übergängen: Eingewöhnungskonzept, Übergangs- und Ablöseprozesse
- kleine Gruppen
- überschaubare Strukturen

6. Das Profil der Tagespflegepersonen

- alle formalen Anforderungen werden erfüllt: mindestens Kurs 3, Fortbildungen
- Eignungsfeststellungsverfahren

Zusätzliche Empfehlungen zum Anforderungsprofil:

- fachliche Voraussetzungen: Erfahrung in der Betreuung von Kindern, Hospitation U3 (wenn möglich, in „anderen geeigneten Räumen“)
- Teamfähigkeit
- gute Mischung der Teams

6. Das Profil der Tagespflegepersonen

- gemeinsame Konzeption - Eingewöhnungskonzept
- persönliche Voraussetzungen: Pioniergeist/
Unternehmergeist, betriebswirtschaftliches
Denken, Belastbarkeit, Organisationsfähigkeit,
Lernbereitschaft
- enge Zusammenarbeit mit dem Tageselternverein
und hohe Bereitschaft zu
- Fortbildung, Vernetzung, Supervision/ Intervention

7.

Das TigeR-Modell unseres Tageselternvereins



*Liebe Kolleginnen,
beschreiben Sie hier ggf. das Tigere-
Modell Ihres Tageselternvereins*





Weitere Informationen zur **Kindertagespflege** in anderen geeigneten Räumen finden Sie im Internet auf der Website des Landesverbandes unter www.tagesmuetter-bw.de